

Тема: Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.

ТИП: получение новых знаний.

ЦЕЛИ:

УЧЕБНАЯ:

- Познакомить студентов с понятием информационное общество;
- Рассмотреть основные этапы развития информационного общества;
- Изучить каналы передачи информации;

РАЗВИВАЮЩАЯ:

- Развивать логическое мышление, внимание, память.
- Развивать кругозор.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- Развивать познавательный интерес.

Структура занятия

1. Организационный момент (3 мин)
2. Сообщение темы, цели занятия (5 мин)
4. Выдача теоретического материала (45 мин)
5. Проверка полученных знаний (20 мин)
6. Подведение итогов, выставление оценок (5 мин)
7. Выдача домашнего задания (2 мин)

План занятия

1. Роль информационной деятельности в современном обществе
2. Информационное общество.

Литература

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Вопросы для закрепления материала:

1. Что изучает информатика?
2. Что такое информация?
3. Что такое информационное общество?
4. Что входит в состав информационных ресурсов?
5. Что такое каналы передачи информации?
6. Что такое биологические информационные каналы?
7. Что такое технические информационные каналы?

Ход занятия

Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе

Вы поступили в наше учебное заведение, чтобы получить среднее профессиональное образование. Цель образования – получение новых знаний, практических навыков их применения в сфере профессиональной деятельности, развитие культуры. Основная цель наших занятий: обладание знаниями и умениями в области информационных и коммуникационных технологий, развитие информационной культуры.

Наш курс дисциплины Информатика затронет следующие темы:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационных и коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
5. Телекоммуникационные технологии.

Рассмотрим, что скрывает в себе название дисциплины Информатика?

Информатика – наука об информации и технических средствах ее сбора, хранения, обработки, передачи.

Одним из основных понятий дисциплины Информатика, которое очень часто применяется представителями различных научных дисциплин и направлений, является понятие "**информация**".

Поговорка «Кто владеет информацией - тот владеет миром» подчёркивает важную роль информации.

Информация - это сведения об окружающем нас мире и протекающих в нем процессах.

Более половины всего занятого населения наиболее развитых стран прямо или косвенно принимает участие в процессе производства, хранения и распространения информации.

Человеку постоянно приходится участвовать в процессе передачи информации. Передача может происходить при непосредственном разговоре между людьми, через переписку, с помощью технических средств связи: телефона, радио, телевидения и др. Такие средства связи называются **каналами передачи информации**. Информационные каналы разделяются на два вида: биологические и технические.

Биологические информационные каналы – это органы чувств человека. Их пять: **зрение, слух, вкус, обоняние, осязание**. По способу восприятия человеком информация бывает зрительная, слуховая, тактильная, обонятельная, вкусовая, мышечная и вестибулярная.

Технические информационные каналы – это телефон, радио, телевидение, компьютер и др.

Процесс передачи информации всегда двусторонний: есть источник, и есть приемник информации. **Источник** передает (отправляет) информацию, а **приемник** её получает (воспринимает). Каждый человек постоянно переходит от роли источника к роли приемника информации.

На заре цивилизации человеку было достаточно элементарных знаний и первобытных навыков. По мере развития общества участие в информационных процессах требовало уже не только индивидуальных, но и коллективных знаний и опыта, способствующих правильной переработке информации и принятию необходимых решений. Для этого человеку понадобились различные устройства.

Этапы появления средств и методов обработки информации, вызвавших кардинальные изменения в обществе, определяются как информационные революции. При этом общество переходит на более высокий уровень развития и обретает новое качество. Информационные революции определяют переломные моменты во всемирной истории, после которых начинаются новые этапы развития цивилизации, появляются и развиваются принципиально новые технологии.

Первая информационная революция связана с изобретением письменности, обусловившей гигантский качественный скачок в развитии цивилизации.

Вторая информационная революция (середина XVI века) началась в эпоху Возрождения и связана с изобретением книгопечатания.

Третья информационная революция (конец XIX века) связана с изобретением электричества, благодаря которому появились телеграф, телефон и радио, позволяющие оперативно передавать информацию в любом объеме. Появилась возможность обеспечить более оперативный обмен информацией между людьми.

Четвертая информационная революция (70-е годы XX столетия) связана с изобретением микропроцессорной технологии и появлением персональных компьютеров. Это стимулировало переход от механических и электрических средств преобразования информации к электронным, что привело к миниатюризации узлов, устройств, приборов, машин и появлению программно-управляемых устройств и процессов. На микропроцессорах и интегральных схемах стали создаваться компьютеры, компьютерные сети, системы передачи данных (информационно-коммуникационные системы) и т. д.

До середины XX века общество было индустриальным сейчас наметился переход к информационному обществу.

Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.

Признаки информационного общества

- Осознание обществом приоритетности информации перед другим продуктом деятельности человека.
- Информация в чистом виде (сама по себе) является предметом купли – продажи.
- Равные возможности в доступе к информации всех слоев населения.
- Безопасность информационного общества, информации.
- Защита интеллектуальной собственности.
- Взаимодействие всех структур государства и государств между собой на основе ИКТ.

Негативные тенденции, наблюдаемые в информационном обществе:

- информационные технологии могут разрушить частную жизнь людей и организаций;
- существует проблема отбора качественной и достоверной информации;
- многим людям будет трудно адаптироваться к среде информационного общества.

Ближе всех на пути к информационному обществу стоят страны с развитой информационной индустрией: США, Япония, Англия, Германия, страны Западной Европы.

В период перехода к информационному обществу необходимо подготовить человека к быстрому восприятию и обработке больших объемов информации, овладению им современными средствами, методами и технологией работы. Кроме того, новые условия работы порождают зависимость информированности одного человека от информации, приобретенной другими людьми. Поэтому уже недостаточно уметь самостоятельно осваивать и накапливать информацию, а надо учиться такой технологии работы с информацией, когда подготавливаются и принимаются решения на основе коллективного знания. Это говорит о том, что человек должен иметь определенный уровень культуры по обращению с информацией, так называемую, информационную культуру.

Информационная культура - умение целенаправленно работать с информацией и использовать для её получения, обработки и передачи компьютерные информационные технологии, современные технические средства и методы. Для свободной ориентации в информационном потоке человек должен обладать информационной культурой как одной из составляющих общей культуры, которую нужно формировать с детства.

Компьютерная грамотность предполагает:

- знание назначения и пользовательских характеристик основных устройств компьютера;
- знание основных видов программного обеспечения;
- умение производить поиск, хранение, обработку текстовой, графической, числовой информации с помощью соответствующего программного обеспечения.

Для развития человеческого общества необходимы материальные, инструментальные, энергетические и другие ресурсы, в том числе и **информационные**.

Информационные ресурсы – это отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)

В состав информационных ресурсов входят:

- Библиотеки (более 150 тыс. в России, идет создание электронных каталогов, оцифровка книг);
- центры научно-технической информации (регистрация новых изобретений и открытий),
- архивы (идет перевод в электронный вид),
- отраслевые ресурсы (компьютерные центры предприятий, организаций по обработке информации и управлению),
- социальные ресурсы (здравоохранение, образование, пенсионный фонд, система страхования, туризм и т.д.).

Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

<i>Время</i>	<i>Этап</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Материальные носители</i>
2-3 млн. лет назад*	Речь	Формирование трудового коллектива, способ сохранения и передачи накопленного опыта	Мозг человека
30 тыс. лет назад	Письменность	Накопление и распространение знаний	Камень, кость, дерево, глина, папирус, шелк, <u>бумага</u>
Середина XVI века	Книгопечатание	Массовая доступность к информации → промышленная революция	Книга
С конца XIX века - ...	Средства связи	Быстрая передача информации на любые расстояния	Электромагнитные колебания
С середины XX века - ...	Информатика	Компьютерные сети принципиально изменили обработку, хранение и передачу информации.	Перфоленты, перфокарты, магнитные карты и ленты, диски (гибкие, жесткие, оптические), flash-накопители, ...